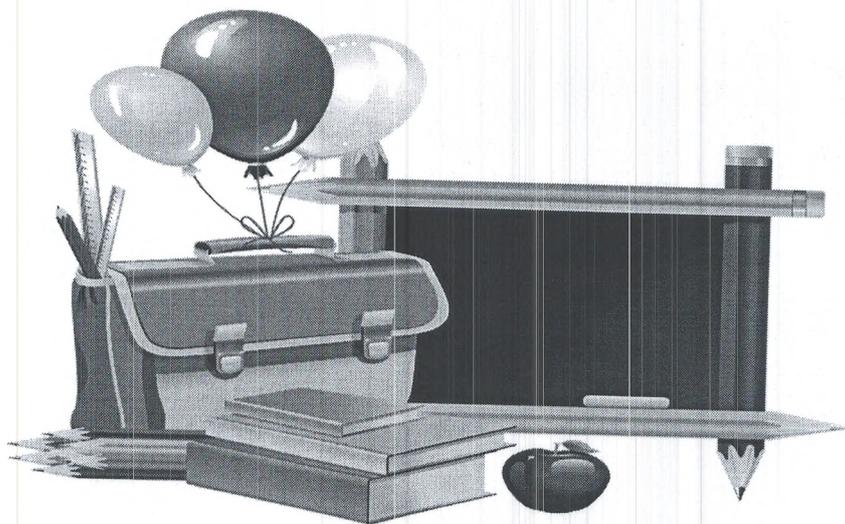


«Утверждаю»

Приказ № 65 от 01.04.2024 г.

Директор школы: *Е.Е.Безнос*



***Отчет
о самообследовании муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Куго-Ейской
средней общеобразовательной школы №5
Егорлыкского района Ростовской
области по итогам 2023года
по состоянию на 1 апреля 2024 года***

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куго-Ейской средней общеобразовательной школы № 5 х. Кугейский Егорлыкского муниципального района проводилось в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, -нормативные документы отдела образования Администрации Егорлыкского района,
- Устав МБОУ К-Е СОШ №5

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ К-Е СОШ №5, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Образовательная деятельность в МБОУ К-Е СОШ №5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №3 от 11.01.2022 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В начале текущего года школа начала осваивать ФГИС «Моя школа»

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает старшая вожатая, имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В начале текущего года на базе нашей школы было создано первичное отделение «Движение первых». Председателем избрана советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На данный момент 42 обучающихся являются участниками «Движения первых».

Одним из направлений работы «Движения первых» является работа с детьми с девиантным

«

направлением. Совет старшеклассников старается охватить всех обучающихся школы досугом и творческой деятельностью. Эта работа является поддержкой для каждого ребёнка, умение дать понять школьникам, что они важны, что их слышат.

Советник школы совместно с заместителем директора школы строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.

За прошлый учебный год организовано и проведено было более 100 значимых мероприятий патриотической, экологической, развлекательной, образовательной, благотворительной направленностей.

На переменах в школе организованы для ребят различные интерактивы: флешмобы, игры, квесты.

Основная работа « Движения первых» строится на участии в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Большим подспорьем в этом году стало открытие в школе **Центра детских инициатив**. И хоть вопросов по оборудованию этого помещения очень много, но администрация школы выделила классную комнату и тот минимум оборудования, который нам нужен. Появилось место, куда обучающиеся на каждой перемене идут с удовольствием, где мы обсуждаем и реализуем какие-то проекты, готовим мероприятия.

Важной составляющей работы Центра является вовлечение детей в принятие решений и управление процессом создания и реализации проектов. Здесь дети учатся ставить перед собой цели, разрабатывать планы и привлекать к своим инициативам поддержку школьного коллектива и родителей.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения детей и молодежи, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Наши обучающиеся принимают участие не только в краткосрочных акциях, с октября 2022 года наши первоклассники принимали участие в масштабном Всероссийского уровня проекте «Орлята России». Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В данном проекте от нашей школы в этом учебном году участвует 4 класса.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях. Это относится и к тем обучающимся, которые задействованы в проекте «Орлята России». Информация о проведенных мероприятиях размещается в социальных сетях ВК и Одноклассники.

В нашей школе действует волонтерский отряд. Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 15 человек. Вместе с педагогами школы мы реализуем методическую тему по работе с трудными подростками «Я-волонтер». Мы организуем субботники по уборке территории школы, прилегающего парка, обелиска Славы.

С 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа № 5 Егорлыкского района Ростовской области
2. Юридический адрес	347686, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, х.Кугейский, ул. Октябрьская д. 53
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -(886370) 48-1-76; электронная почта – kugshcol5@yandex.ru адрес сайта - https://kugshcol5.nubex.ru
4. Учредитель	Администрация Егорлыкского района Ростовской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Безнос Елена Евгеньевна Акиншина Анна Александровна Семидоцкая Валентина Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 24.11.2014г. №1274
7. Лицензия	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; № 2694; серия 61, номер бланка 001741; 30.07.2012 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; № 1953; серия 61А01 №бланка 0000005; 18.09.2012 г.

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ К-Е СОШ №5 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Управляющий Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- *педагоги* (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет школы);
- *родители* (классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет Управляющий Совет школы);
- *учащиеся* (Детское Школьное Объединение: Ученическое самоуправление (Совет старшекласников) и Совет школы).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Высшим коллективным органом управления школой является *Управляющий Совет школы*, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и педагогические работники школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход

педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

К исключительной компетенции *Общего собрания трудового коллектива* относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (учебной) осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (воспитательной) организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными организациями.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь заместителя директора по учебно-воспитательной работе и в своей работе подотчетно ему.

Психолого-педагогическая служба – это структурное подразделение, которое осуществляет сопровождение учебно-образовательного процесса и организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения. В состав психолого- педагогической службы образовательного учреждения входят:

директор школы, педагог-психолог, заместители директора школы по УВР, классные руководители и учителя-предметники.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинскими работниками согласно договора, заключенного с специально закрепленными органами здравоохранения за школой.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, выполняет проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Пятый уровень организационной структуры в школе- это уровень учащихся, ученическое самоуправление, во главе которого стоит Совет старшеклассников.

Ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации

решений для достижения общественно значимых целей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ К-Е СОШ №5

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ К-Е СОШ №5 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классы составлены на основе требования ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 1-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ К-Е СОШ №5 предусматривает:

- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ К-Е СОШ №5 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического

коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	39	4	46	4	45
ООО	5	75	5	63	5	61
СОО	2	13	2	14	2	14
итого	11	127	11	123	11	120

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	13	13	0
2	1	7	7	0
3	1	14	11	3
4	1	10	10	0
итого	4	45	42	3
5	1	5	4	1
6	1	10	10	0
7	1	13	11	2
8	1	10	8	2
9	1	23	21	1
итого	5	61	55	6

10	1	8	8	0
11	1	6	6	0
итого	2	14	14	0
ВСЕГО	11	120	111	9

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РО, за пределы РО) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает фактприбытия обучающихся из других ОУ.

Семья и школа. Диагностика банка данных категорий «Семья и дети»

№ п/п	Информационные данные по категориям	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.1.	Дети в приемных семьях	0	0
1.2.	Дети – инвалиды	1	1
1.3.	Дети, стоящие на учете в КДН	0	0
1.4.	Дети, находящиеся на внутришкольном контроле	1	1
1.5.	Дети, находящиеся под опекой	0	1
2.1.	Многодетные семьи	24	26
2.2.	Неполные семьи	21	23
2.3.	Малообеспеченные	46	48
2.4.	Неполные неблагополучные	4	4
2.5.	Полные неблагополучные	1	1

Социальный паспорт школы:

№ п/п	Категории учащихся	Кол-во учащихся
1.	Всего учащихся в школе	120
2.	Количество учащихся из неполных неблагополучных семей (фамилии)	10
3.	Количество учащихся из полных неблагополучных	1
4.	Количество учащихся из неполных семей	36
5.	Количество учащихся - под опекой - дети-сироты	1
		0
6.	Количество учащихся из многодетных семей	52
7.	Уровень образования родителей Высшее	3
	Средне-специальное	12
	Среднее общее	24
	Неполное среднее	13
	Начальное	0
	Без образования	0
8.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	92

9.	Социальное положение родителей	8
	Служащие	12
	Рабочие	0
	Члены СПК	11
	Домохозяйки	2
	Сезонные рабочие	0
	Члены КФХ	0
	Предприниматели	2
	Пенсионеры	13
10.	Кто из родителей находится в заключении	0
11.	Количество учащихся на внутришкольном учете	1
12.	Количество учащихся находящихся на учете КДН	0
13.	Количество учащихся состоящих на «Д» учете в ФАПе	0
14.	Количество детей инвалидов	1
15.	Количество детей из семей военнослужащих срочной службы	0
16.	Количество детей родители, которых не имеют работы и состоят на учете в службе занятости	0
17.	Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
18.	Количество детей, чьи родители являются инвалидами или пенсионерами	5
19.	Количество детей из семей участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС	0
20.	Количество учащихся, имеющих вредные привычки	4
21.	Количество учащихся находящихся на учете в наркологическом диспансере	0
22.	Количество учащихся часто пропускающие занятия без уважительной причины	0
23.	Количество учащихся имеющие приводы в милицию	0
24.	Количество неуспевающих учащихся	0
25.	Количество учащихся, не посещающих школу по результатам социально-педагогического мониторинга	0
26.	Национальный состав	68
	Русские	1
	Армяне	0
	Украинцы	52

Участие обучающихся во ВсОШ

В осенний период в школе проходил этап ВсОШ. На школьном этапе обучающиеся занимали призовые места (видно из таблицы), были приглашены на муниципальный этап по русскому языку, экологии, ОБЖ, географии и математике. Однако на муниципальном этапе победителей и призёров нет. Недостаточно в коллективе ведётся работа с одарёнными детьми.

№п/п	Предмет	Школьный этап								
		1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
		Кол-во участ	Кол-во побед и	Кол-во при	Кол-во учас т	Кол-во побе ди	Кол-во при	Кол-во учас т	Кол-во побед и	Кол-во при зёров

		нико в	телей	зёро в	ник ов	теле й	зёро в	ник ов	телей	
1	Английский язык	0	0	0	2	0	0	3	2	1
2	Астрономия	0	0	0	3	0	0	2	0	0
3	Биология	0	0	0	18	3	4	8	2	6
4	География	0	0	0	6	2	2	10	2	3
5	Информатика	0	0	0	2	0	0	0	0	0
6	Искусство(МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	4	1	1	1	0	1
8	Литература	0	0	0	3	0	0	4	1	0
9	Математика	4	0	0	13	0	0	6	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	7	0	0	8	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	5	1	0	4	1	2
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	4	2	2	7	3	4	5	2	3
15	Технология	0	0	0	12	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	5	0	0	3	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	7	3	4	3	2	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	6	0	0	5	0	0
20	Экология	0	0	0	4	1	2	7	2	2
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		8	2	2	104	14	17	69	14	18
ИТОГО(количество физических лиц)		5	2	2	26	10	10	14	7	11

Организации питания учащихся

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Организация горячего питания в МБОУ К-Е СОШ №5 осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Егорлыкского района №20 от 23.01.2023 г. , на основании приказа отдела образования Администрации Егорлыкского района №489 от 17.08.2023г. «Об организации питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Егорлыкского района в 2023/2024 учебном году», приказа по школе №290 от 30.08.2023г. «Об организации питания обучающихся в МБОУ К-Е СОШ №5 в 2023/2024 учебном году»

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация здорового питания обучающихся.

Очень важно, чтобы именно школа стала началом распространения знаний и умений в организации здорового питания. В связи с этим в школе разработан план мероприятий по организации горячего питания учащихся в 2023-2024 уч. г., ежедневно ведется работа по его реализации.

Рациональное питание школьников - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных последствий функционирования системы

образования. Неправильное питание отрицательно сказывается на физическом развитии, способствует проявлению обменных нарушений, обострению хронических патологий, заболеваний.

В школе создана и работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Имеется 10-дневное перспективное меню, утвержденное директором школы. Столовая нашей школы оборудована всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы для приема пищи. Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Летом производится косметический ремонт пищеблока. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.

Питанием охвачено в школе (112 учащихся) 94% детей. Бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов осуществляется за счёт средств бюджета муниципального района в соответствии с установленными нормами. Льготой в питании пользуются дети из многодетных малообеспеченных семей, которые подтверждают доходы семьи справками из ОСЗН. Таких детей у нас 19 человек. Остальные обучающиеся питаются за родительскую плату.

Один раз в год проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества, ассортимента и стоимости предлагаемых блюд. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительские собрания, с ними знакомим работников столовой. На классных часах учителя проводят беседы с детьми о необходимости сбалансированного питания для растущего организма, о правилах поведения при приеме пищи, о культуре питания и ответственности за свое здоровье.

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Она проверяет качество получаемого сырья и готовой продукции. Ее работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ К-Е СОШ №5 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы общего образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; **основного общего образования (ООО)** (5 – 9 классы) – 5 классов; **среднего общего образования (СОО)** (10 – 11 классы) –

2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Результаты за первое полугодие 2023-2024 учебного года:

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11 кл	По ОУ
Всего уч-ся	13	7	14	10	5	10	13	10	22	8	6	120
Успевают	-	7	14	10	5	9	10	9	17	5	6	105
На «4» и «5»	-	3	5	5	3	2	2	3	4	3	3	33
% успеваемости	-	100	100	100	100	90	77	90	78	63	100	90
% качества знаний	-	43	47	50	60	20	15	30	20	37	50	37,2

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно- тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Учащиеся, обучающиеся на дому (3 человека) по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

2.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (далее - ОГЭ)

была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, от 16 ноября 2022г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», на основании приказов Минобразования Ростовской области и отдела образования в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации в ОУ был разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ К-Е СОШ №5 в 2022-2023 году (утверждена приказом ОУ от 30.08.2022 г. №191).

В рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, проведены следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные лица за организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования заместителя директора ОУ (приказ № 253 от 01.09.2022 г.)
2. Организовано информирование педагогических коллективов, обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и местах регистрации на ОГЭ, ЕГЭ, апелляциях, результатах ОГЭ, ЕГЭ, телефонах горячей линии ГИА на сайте МБОУ К-Е СОШ №5, на сайте отдела образования Администрации Егорлыкского района.
3. Организовано внесение сведений в региональную информационную систему (РИС) проведения государственной итоговой аттестации, согласно плану- графику.
4. Организовано консультирование выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам психологической адаптации к стрессовым ситуациям, возникающим при подготовке и сдаче ГИА.
5. Разработаны графики консультаций для выпускников 9,11 классов, графики проведения пробных экзаменов по обязательным предметам.
6. Проведены родительские собрания, классные часы по организации информирования родительской общественности о нововведениях и процедуре проведения ГИА в 2023 году.
7. Проведен районный пробный экзамен по математике как для 9-го, так и для 11 классов. При проведении экзаменов строго соблюдались требования Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Аккредитованные общественные наблюдатели присутствовали на экзаменах с целью осуществления контроля процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ, соблюдения прав обучающихся. По итогам проведения экзамена общественными наблюдателями заполнялись акты о результатах общественного контроля проведения ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ. Нарушений процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ не выявлено.

Основное общее образование

- Численность обучающихся в 9 классе по состоянию на 25.05.2023 – 12 человек;
- Численность обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 12 человек;
- Получили аттестат об основном общем образовании - 12 человек;
 - из них получили аттестаты с отличием – 0 человек.
 - свидетельство об обучении- 0 человек

12 выпускников IX класса в 2023 году сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору (информатика, география, обществознание)

Результаты итоговой аттестации основной общеобразовательной школы:

Экзамен по математике (обязательный) сдавали все 12 обучающихся.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
9	Рощина	Вероника	Ильинична	11	3
9	Пешеходько	Тимофей	Николаевич	13	3
9	Мухтасимова	Гулчехра	Жумалиевна	24	5
9	Мавлюдов	Атхам	Умидович	12	3
9	Матюшенко	Виктория	Александровна	18	4
9	Ткаченко	Екатерина	Владимировна	12	3
9	Ткаченко	Владимир	Владимирович	12	3
9	Варданян	Вера	Арутюновна	0	3
9	Ахмедова	Эмилия	Элдаровна	17	4
9	Корсунов	Даниил	Анатольевич	3	3
9	Исаенко	Елизавета	Александровна	7	3
9	Иминова	Гулзада	Тухтакуловна	7	3

Средний балл: 3,3

Уровень математической подготовки характеризует низкий уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. По данному предмету в основной период получены 4 «двойки». Оценок «отлично» нет ни одной. Данные результаты свидетельствуют об объективности оценивания учителем текущей аттестации по математике.

3 выпускника были допущены к сдаче экзамена по математике в резервные сроки.

До сентября все выпускники пересдали экзамен и получили удовлетворительные результаты

Экзамен по русскому языку.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Три выпускника пересдавали экзамен в резервные сроки.

Результаты:

Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
9	2903	8	29	Рощина	Вероника	Ильинична	21	3
9	2903	11	29	Пешеходько	Тимофей	Николаевич	24	3
9	2903	28	29	Мухтасимова	Гулчехра	Жумалиевна	29	5
9	2903	16	29	Мавлюдов	Атхам	Умидович	26	4
9	2903	35	29	Матюшенко	Виктория	Александровна	30	5

9	2903	36	29	Ткаченко	Екатерина	Владимировна	13	3
9	2903	26	29	Ткаченко	Владимир	Владимирович	14	3
9	2903	16	29	Вардамян	Вера	Арутюновна	10	3
9	2903	15	29	Ахмедова	Эмилия	Элдаровна	30	5
9	2903	11	29	Корсунов	Даниил	Анатольевич	25	4
9	2903	10	29	Исаенко	Елизавета	Александровна	28	4
9	2903	33	29	Иминова	Гулзада	Тухтакуловна	17	3

Средний балл: 3,8

Экзамены по выбору.

Экзамен по географии сдавали 10 выпускников, из них 5 получили положительные оценки, 5 человек получили «2»: пересдали в резервные сроки все

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Первичный балл	Оценка
9	Пешеходько	Тимофей	Николаевич	6021	683619	13	3
9	Мухтасимова	Гулчехра	Жумалиевна	6021	340784	25	4
9	Матюшенко	Виктория	Александровна	6021	683358	19	4
9	Ткаченко	Владимир	Владимирович	6021	015288	8	3
9	Ткаченко	Екатерина	Владимировна	6019	674005	3	3
9	Мавлюдов	Атхам	Умидович	6021	340841	14	3
9	Вардамян	Вера	Арутюновна	6019	674388	4	3
9	Ахмедова	Эмилия	Элдаровна	6021	267650	22	4
9	Корсунов	Даниил	Анатольевич	6021	611363	11	3
9	Иминова	Гулзада	Тухтакуловна	6021	683754	11	3

Средний балл: 3,2

Таким образом, по итогам ГИА 2023 года обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек сдали экзамены на удовлетворительно, хорошо и отлично. Пять выпускников пересдали экзамены в июньские и июльские резервные сроки, а 1 выпускник в сентябрьские сроки.

Выводы: Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100 % выпускников получить государственные документы об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Государственная итоговая аттестация в МБОУ К-Е СОШ №5 проводилась в соответствии со ст.59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2018 года №190/1512, приказами от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году». Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, локальные акты, другие распорядительные документы.

Численность обучающихся в 11 классе по состоянию на 25.05.2023 – 7 человек;

Численность обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации - 7

человек; сдавали ЕГЭ – 7 человек.

Получили аттестат о среднем общем образовании - 7 человек;

Получили аттестат особого образца - 0 человек.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» - 0 человек;

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	7 чел.	100%
Математика (профильный уровень)	1 чел.	14 %
Математика (базовый уровень)	6 чел.	86%
История	1 чел.	14%
Обществознание	2	28%

По математике (базовой) 6 выпускников смогли преодолеть «планку», справились с заданиями, получили хорошие результаты, подтвердив годовые оценки и даже превысив их. Из 6-х выпускников получены 3-«5», 2-«4», 1- «3» (учитель Панюшкина Н.Д.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
1	Никогосян	Марина	Арменовна	5
2	Манцов	Андрей	Николаевич	5
3	Мавлюдова	Диана	Фармановна	5
4	Скорик	Константин	Алексеевич	4
5	Кияница	Федор	Алексеевич	4
6	Матюшенко	Елизавета	Андреевна	3

Математику (профильную) сдавал Мавлюдов Арзуман. Он набрал **70 баллов**

Имеется хороший показатель количества набранных баллов по русскому языку (учитель Акиншина А.А.). Предмет изучался на углубленном уровне.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Баллы
1	Никогосян	Марина	Арменовна	70
2	Манцов	Андрей	Николаевич	57
3	Мавлюдова	Диана	Фармановна	70
4	Скорик	Константин	Алексеевич	40
5	Кияница	Федор	Алексеевич	45
6	Матюшенко	Елизавета	Андреевна	36
7	Мавлюдов	Арзуман	Умидович	73

Средний балл – 56

Данный результат выше, чем в прошлом году

Два выпускника сдавали экзамен по обществознанию, результаты следующие: хорошие баллы набрал Мавлюдов А.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Балл.
1	Никогосян	Марина	Арменовна	71
2	Мавлюдов	Арзуман	Умидович	52

Средний балл – 61,5

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам, нужно пересмотреть отношение учителя-предметника в подходе к обучению, ориентированному на «среднего» ученика.

Необходимо стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, что способствует повышению итоговых результатов педагогической деятельности и качественному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Кроме того, необходимо активизировать уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, обратить особое внимание на индивидуальную работу (групповые занятия, консультации) по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Школьные МО проанализировали процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы и дали оценку работы учителя. Но полной оценки уровня подготовки ученика, что он освоил, а что нет, дать невозможно. Если устранить эти причины, то в школе появится возможность использовать результаты ЕГЭ для установления уровня подготовки выпускников и для коррекции учебного процесса.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса 2022-2023 учебного года свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной. Из анализа экзаменов за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней общеобразовательной школы к государственной итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным по всем предметам.

В результате совместной работы учительского, родительского и ученического коллективов школы 7 выпускников 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам.

Цели и задачи школы по организованной подготовке и проведению государственной аттестации за курс средней общеобразовательной школы в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объёме.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	6 (50%)
Продолжили обучение в системе СПО	6 (50%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0%)
Переход в другую школу	0 (0%)

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	7
Поступили в ВУЗы	1 (14%)
Поступили в СПО	6 (86%)

Работает	0 (0%)
----------	--------

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте <https://kugshcol5.nubex.ru> можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество педагогов ОУ (все работники)	20
Всего педагогических работников	17
Учителя, ведущие уроки	14
Учителя с высшим образованием	10
из них:	
с высшим педагогическим	10
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	20
из них:	
по ФГОС	20
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:	16
на высшую квалификационную категорию	10
на первую квалификационную категорию	3
на соответствие занимаемой должности	3

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно - управленческой должности	0

(физических лиц)	
------------------	--

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы на основе конструктора рабочих программ (ФОРП). Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным **направлениям**:

- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с

целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися в рамках недели толерантности, классных часов, уроков занятости, профориентационных декад, тренинговых занятий, деловых игр.

Проведение занятий по профилактике суицидального поведения детей(1-11 классы):

- Занятие с элементами тренинга для старшеклассников по профилактике суицидального поведения «Мои жизненные ценности»(9,11кл.)
- Занятия с элементами тренинга по саморегуляции и стрессоустойчивости с обучающимися выпускных классов «Формула успеха при подготовке и сдаче ЕГЭ»(10-11)
- Психологическое занятие «Коряга» по расширению конструктивных способов совладающего поведения учащихся в сложных жизненных ситуациях(9кл.).
- Тренинг «Я учусь владеть собой»(5-6кл.).
- Психологическое занятие «Профилактика насилия в школе»(6-7кл.).
- Тематические классные часы, направленные на формирование ценностного отношения к жизни «Трудности, которые могут встретиться на данном этапе жизни»; «Ты не один»(8,9кл.).
- Классные часы «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» с применением видеоматериалов (9,10 кл.) и др.

Дважды в учебном году в школе проводится «Неделя психологии». В 2023 году при проведении «Недели психологии» уделялось особое внимание приемам и способам оказания психологической поддержки, саморегуляции, работы со стрессом, укреплению позитивного отношения к себе и окружающим, обучению навыкам совладения с конфликтными ситуациями, умению анализировать информацию в соцсетях и делать правильные логические умозаключения.

Профилактика здорового образа жизни.

Одной из задач педагога-психолога является создание условий, гарантирующих **сохранение здоровья обучающихся**. Работа в этом направлении проводится в рамках реализации плана работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Проводились следующие мероприятия:

- уроки Здоровья, классные часы о профилактике вредных привычек, игры с целью формирования здорового образа жизни;
- тренинговые занятия по формированию социальных навыков учащихся и уроков общения для младших подростков.
- психологическое сопровождение учащихся в адаптационный период;
- работа по внедрению в деятельность школы психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- неоднократно проводились с подростками профилактические беседы и консультации по предупреждению правонарушений и преступлений, по формированию навыков ЗОЖ, по профилактике вредных привычек.

Мероприятия, проведенные педагогом-психологом в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом 1.12.2023г.

Акция протеста «Нет СПИДу и наркотикам» (5-11 классы):

1. Информационные уроки и классные часы:

- практическое занятие с изготовлением «дерева здоровья» в 1-3 классах;
- психологическое занятие «Царство хороших привычек» (1-4 классы);
- беседа «Половое воспитание девочек» (5,6 классы);
- индивидуальные консультации педагога-психолога с детьми «группы риска» по профилактике полового воспитания;
- классный час «Наркотики-одна из причин распространения СПИДа» (8-9 классы);
- классный час «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании» (10-11 кл.);
- классный час «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ».

Просветительская деятельность проводилась педагогом-психологом при исполнении обязанностей уполномоченной по правам ребенка в школе в рамках недели правовых знаний в форме игр, бесед, классных часов

Профориентационная работа в школе проводилась в рамках профориентационной декады, областных дней профориентации обучающихся «Сделай свой выбор», уроков занятости, профессиональной декады «Куда пойти учиться?» и открытых уроков «Проектория».

Консультационное направление

В консультационном направлении проводились консультации учителей, обучающихся и их родителей.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2023 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований.

Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Сбор фотоматериала в компьютерном варианте по психологическому сопровождению обучающихся. Повышение квалификации, участие в веб-семинарах, районном методическом объединении педагогов – психологов, семинарах уполномоченных по правам ребенка.

Участие в работе ШППк.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Облагорожена вся территория школы. Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием введен в эксплуатацию в 1969 г., на 313 мест. МБОУ К-Е СОШ №5 представляет собой двухэтажное каменное здание площадью 2367,4 м². В школе имеется учебно-производственная мастерская, компьютерный класс, Центр детских инициатив, спортивный зал, столовая с пищеблоком, школьная библиотека, музей, 11 классных комнат. «Точка Роста» (кабинет физики, кабинет химии и биологии). Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ-К-Е СОШ №5 функционирует второй год в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» помогает школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики. При всём этом от традиционного преподавания никто не отказывается. Центр, в котором есть оборудование для образования и творчества, не стал основным в обучении, это структурное подразделение школы, где ведётся дополнительное, внеурочное, образование.

Местом постоянного хранения оборудования является кабинет физики и лаборантская комната кабинета. На уроках физики в работе с 7-11 классами использовалась мультимедийная установка для просмотра видео роликов физических явлений, опытов по изучению физических законов по темам урока и для решения задач.

На занятиях элективного курса «Познай физику в задачах и экспериментах» в 7 классе с помощью оборудования «Точки роста» учащиеся в сентябре ознакомились с различными приборами и оборудованием для опытов. Используя приборы, из комплектов ОГЭ учащиеся научились определять цену деления и показания измерительных приборов, провели лабораторную работу по измерению объёма жидкости с помощью мензурки. Эта работа направлена на закрепление умения учащихся пользоваться приборами и выполнять различные эксперименты, она вызывает интерес у учащихся, т.к. они видят конечный результат своих действий, оттачивают навыки работы с приборами в домашних условиях – домашними весами, измерительным стаканом, термометром и другими приборами.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной направленности. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

В течение сентября 2023-2024 учебного года на базе Центра начали реализовываться программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Программы дополнительного образования

для 3-4 класса «Эколята» для 5-11 класса «Юный эколог»

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Оборудование и реактивы активно используются на лабораторных и практических работах по химии и биологии. Так по химии в 8 классе проведено 2 практические работы, по биологии в 6 классе - 1 лабораторная работа («Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»), в 7 классе- 1 лабораторная работа («Изучение строения одноклеточных водорослей»), в 8 классе- 1 лабораторная по теме: «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей растений» и 2 практические работы: «Изучение способов поглощения пищи у животных» и «Изучение способов дыхания у животных», в 9 классе -2 практические работы «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)» и «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)», в 11 классе- лабораторная работа «Описание особей вида по морфологическому виду». В 10 классе на уроках химии используются наборы для моделирования строения органических веществ. А так же реактивы используются для демонстрации лабораторных экспериментов в каждом классе.

На уроках химии и биологии продолжаем регулярно использовать интерактивные материалы Российской электронной школы. При помощи широкоформатного дисплея и интернет ресурсов просматриваем обучающие видео по биологии и химии в 5-11 классах.

Начинается Всероссийская олимпиада школьников по химии и биологии на платформе образовательного центра Сириус. Многие дети прошли пригласительный этап еще весной. В течение третьего квартала обучающиеся центра принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Так обучающийся 11 класса Безнос Никита принял участие в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»

Классы эстетически оформлены, все они соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности. Занятия физкультурой зимой проводятся в спортивном зале, весной и осенью – на спортивной площадке.

В школе имеется 30 компьютеров, 32 ноутбука, 4 набора мультимедийного оборудования, 6 интерактивных досок, в том числе в кабинете информатики - 9 компьютеров. Все они имеют доступ к сети Интернет. Школьники имеют доступ в Интернет как в урочное, так и во внеурочное время

В библиотечном фонде школы имеются учебники и художественная литература в достаточном количестве. По итогам года библиотечный фонд составляет 8915 экземпляров печатных изданий. Из них учебников и учебных пособий 2721 экземпляр/комплект. В прошедшем учебном году все учащиеся были полностью обеспечены всеми необходимыми учебниками на 100%. Учебники, несоответствующие ГОСТ подготовлены к списыванию, также было списано 712 экземпляров художественной литературы из-за ветхого состояния. Помещение библиотеки насчитывает 12 посадочных мест для работы непосредственно в зале библиотеки. Помещение также оснащено компьютером с сетью ИНТЕРНЕТ. Посетители библиотеки также имеют к нему доступ под контролем библиотекаря. Книги в помещении библиотеки расставлены по полкам, по авторам и наименованиям. Невостребованные учебники находятся в шкафах, также расставлены по полкам и по классам. В течение года, в библиотеке, силами библиотекаря и учащихся были оформлены выставки книг: «Донской край», «Добро и зло в сказках», стенд «Книги о войне» и обновлен стенд «Писатели - фронтовики». К празднику 23 февраля учащиеся пятого класса оформили аппликации на военную тематику. В библиотеке имеются 24 экземпляра энциклопедий, а также справочники и словари, посетители могут в любой момент ими воспользоваться. Регулярно проводится мониторинг учебного фонда. На следующий учебный год оформлена заявка на необходимое количество учебников.

В школе осуществляется бесплатное питание детей из начальных классов, многодетных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ и инвалидностью. Школьная столовая рассчитана на 72 посадочных места. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Питание обеспечивает ИП Яцюк С.Н..

На территории школы есть спортивная площадка.

Для безопасности обучения установлена наружная система видеонаблюдения (8 видеокамер), автоматическая пожарная сигнализация.

Отопление осуществляется теплоснабжающей компанией ООО «Ростэнерго-ЮГ»

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5.2.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов

и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов

«Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы воспитания является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество», – «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно- эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Профилактика и безопасность», «Ценностные ориентиры».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/ уровень воспитанности		высокий	хороший	средний	низкий
2017 – 2018 уч. год		32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год		37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год		37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год		13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год		21%	20%	54%	5%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников ПДН и КДН. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических

воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября 2022 года все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ростовской области». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция (флешмоб) по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Гнида О.П. совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Дюбо Т.И. провели для учащихся 1-4-х, 7-8 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Классный руководитель 3 класса Шевченко И.А. всегда умело организывает со своими детьми интересные мероприятия по ПДД, например « Ходим по правилам», где дети участвуют в викторинах, конкурсах, интеллектуальных играх. Каждое мероприятие Шевченко И.А. фотографирует и делает видеоролики.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре 2022 года и в апреле 2023 года. Изданы

приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре 2022 года проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ (**преподаватель- организатор ОБЖ Лысенко Н.П.**) учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре – декабре 2022 года проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних **Дюбо Т.И.**

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участвовали активно в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля 2023 года отмечался Всенародный День защитников Отечества.

Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в МБОУ К-Е СОШ №5 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физкультуры были организованы спортивные соревнования « Весёлые старты» .

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в марте 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны,

8 Марта.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ ООШ №5 прошла Неделя ЗОЖ.

Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- педагог-психолог Зиновьева Т.В. подготовила и провела лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов;

- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании

«Внимание, родители, зло рядом!»

- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и

прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

-убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

-произведена побелка деревьев;

-рыхление земли на закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Ученическим советом

проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы деятельности обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места. Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации. На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации: 1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Анализ работы лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ К-Е СОШ №5 в 2023 году (лето).

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого их потенциала

Расчетная вместимость (мощность) организации отдыха и оздоровления составляет **25 человек.**

Фактическая вместимость (мощность) - **20 человек.**

В период работы школьного лагеря дневного пребывания используется одно основное здание, имеющее два этажа.

Инженерное обеспечение школьного здания, в котором располагается ЛОУ, характеризуется следующим:

- централизованное водоснабжение,
- автономная канализация,
- автономное отопление,
- естественная вентиляция.

На входе в здание школы (в фойе) установлен прибор для проведения термометрии и обеззараживания рук.

Для организации ЛОУ используются две игровые комнаты, расположенные на первом этаже, площадью 49 кв. метров и 75 кв. м. (коридор, прилегающий к начальным классам).

В игровой комнате установлены рецеркуляторы для обеззараживания воздуха.

Для физкультурно-спортивной зоны используется спортивный зал площадью 145,5 кв. метров. Спальных мест не предусмотрено.

Организация питьевого режима – бутилированная вода.

Питание в лагерной смене производится в обеденном зале первого этажа здания школы.

Обеденный зал имеет площадь - 129,3 кв. метра, который оборудован на 90 посадочных мест, используется 20 посадочных мест.

Имеется 5 кранов для мытья рук и 3 электрополотенца.

Школьное здание имеет два внутренних туалета, оборудованных в соответствии с санитарными требованиями. В каждой туалетной комнате имеется кран для мытья рук с горячей водой. В туалетах имеются антисептические средства для обеззараживания рук.

Зона отдыха расположена на территории школьного двора, между зданием школы и гаража, где имеется игровая площадка и волейбольное поле.

Физкультурно-спортивная зона имеет футбольное поле, гимнастический городок.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей работал ежегодно в июне месяце (18 рабочих дней) с 8.00 часов до 14.00 часов, по направлению - экологическое, а также спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое развитие детей средствами игры и познавательной деятельности.

В лагере организован ежедневный активный двигательный отдых.

Формы активного двигательного отдыха самые разнообразные:

утренняя зарядка; подвижные игры на воздухе; спортивные игры на воздухе; ежедневные пробежки; ежедневный спортивный час; походы и экскурсии по окрестностям х. Кугейского, военизированные игры; прыжки через скакалку и т.д.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей под опекой, детей «группы риска» с 7 до 11 лет.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Режим дня оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

МБОУ К-Е СОШ №5, 2023 год.

8-00 – 8-30- сбор детей, линейка, планерка

8-30 – 8-50 – утренняя зарядка

9-00 – 9-30 - завтрак

9-30 –10-00- мероприятия по плану

10-00 -11-00- спортивный час

11-00- 12-00 - час самовыражения

12-00- 12-30 – танцевальная карусель

12-30- 13-00 – обед

13-00- 14-00 - мероприятие по плану, линейка

Штат работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности. Проводились ежедневные пятиминутки с воспитателями, велась работа на взаимодействие знакомства, на выявление лидерских качеств.

Лагерь с дневным пребыванием детей осуществлял свою деятельность в соответствии с

Положением о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, приказом директора школы «Об организации и открытии лагеря с дневным пребыванием детей».

Должностные инструкции сотрудников разработаны в соответствии со штатным расписанием и утверждены директором школы по согласованию. А также оформлены документы по охране труда и технике безопасности, инструкции по электробезопасности для персонала, по охране труда для работников ЛОК и профилактике детского травматизма, инструкции по ТБ для учащихся, журналы регистрации вводного инструктажа по охране труда, инструктажей на рабочем месте, журналы инструктажей по ТБ для учащихся, журнал инструктажей по ТБ во время прогулок и походов.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с утренней зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического

развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день – была решена полностью благодаря работе преподавателя по физическому воспитанию.

В летний период работают кружки по интересам и спортивные секции:

« Юный эколог» , « Шахматы» ,« ДПИ»,« ИЗО» , « Умелые ручки».

В начале лагерной смены было проведено анкетирование для детей, они отвечали на вопросы: «Что надо делать, чтобы вырасти здоровыми». На вопрос отвечали 20 человек. Ответы детей: Надо есть овощи и фрукты. Употреблять пищу, богатую белками (молочные и мясные продукты, рыбу). Делать зарядку, соблюдать режим питания. Заниматься спортом и гулять на свежем воздухе (чтобы был хороший аппетит). Из результатов сделали вывод, что дети уже многое знают о здоровом образе жизни, полезных продуктах питания. Нам хотелось продолжить накопление этих знаний и поделиться ими с другими. Было решено, что все участники смены отправятся в путешествие, полное приключений, испытаний и побед. Ребята путешествовали по четырем временам года: Лето, Осень, Зима, Весна. Каждому времени года присвоен свой секрет здоровья: Лето – спортивный; Осень – витаминный; Зима – закаливание; Весна – гигиенический. Мероприятие получилось не только познавательным, но и весёлым. В результате такой работы дети не просто отлично знают нужные гигиенические процедуры, методы закаливания организма, но и применяют их в жизни.

Вывод: цель и задачи программы работы лагеря на базе МБОУ К-Е СОШ №5 были достигнуты.

Используя все имеющиеся возможности и опыт, работники лагеря способствовали оздоровлению находящихся в лагере детей, содействовали сохранению и укреплению их здоровья, приучали к здоровому образу жизни. Благодаря творческому подходу и энтузиазму педагогов осуществлялось развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективной творческой деятельности, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, умение само организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п / п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	120
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14

	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 33/28%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/44%
1.19.1	Муниципального уровня	3/0,7 %

1.19.2	Регионального уровня	3/0,7%
1.19.3	Федерального уровня	23/55%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/0,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	120/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.29.1	Высшая	10/50%
1.29.2	Первая Соответствие занимаемой должности	3/15% 3/15%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 25-30 лет	15/75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%